

Ergebnissicherung 16.09.10
Forum 4 Bildung und Kultur
Moderatorin: Sybille Wiedmann

1. Welche wesentlichen Erkenntnisse ließen sich aus der Analyse der vertretenen Beispiele ableiten?

Bibliotheken:

- Jungen nutzen Ausleihe weniger, ab ca zwölf Jahre eklatant und nutzen „andere“ Angebote wie Internet und Games
- Ziel: Jungs fürs Lesen gewinnen; andere Angebote ausbauen (Internet/ Games)
- Da Bibliothek nur eine Institution: Kooperation mit Kita/ Schule wichtig; z.B. mehr Sachbücher Sozialräumen beziehen als auf singuläre Einrichtungen
- Bibliotheken als Orte für Jungen und Mädchen; gestaltet von Männern und Frauen

Musikschulen:

- Angebote geschlechterspezifisch gestalten

VHS

- 75% weibl, 25% männl.
- Analyse: Wer nutzt welche Kurse? Wer wird wie angesprochen? Weshalb nutzen Frauen die VHS mehr?
- Es ist eine gesamtgesellschaftliche Analyse notwendig

2.a) Welche wesentlichen Erkenntnisse lassen sich hieraus für ein Umsteuern auf der Ebene der Verwaltung ableiten?

- Wichtig ist Gender-Kompetenz und Weiterbildung für MA
- Durch sex-counting sollen Stereotype nicht festgeschrieben werden
- Langer Atem und Ausdauer sind notwendig und erforderlich – aber lohnen sich“ (Zahlen belegen Erfolge)
- Interessant: Bsp. VHS -> 75% Frauen als Nutzerinnen ABER Angebotsstunden für Männer sind teurer

2.b) Welche wesentlichen Erkenntnisse lassen sich hieraus für die politische Steuerung ableiten?

- Top-down ist wichtig, der politische Wille wesentlich
- Steuerung über Haushaltsplan/ Beschlüsse ist effektives Instrument
- Gemeinsames Erarbeiten von Zielen mit Verwaltung
- Diskussionen im Team, was ist „gendergerecht“ und wie werden Maßnahmen gestaltet?
- Zielerreichung wird abgefragt und muss berichtet werden

3. Welche Erkenntnisse lassen sich hierfür für die Umsetzung von Gender Budgeting und Gender Mainstreaming ableiten?

- Top-down und Steuerung durch den Haushalt
- Was ist „Gender“ als Weiterbildung für MA?
- Langer Atem... und Erfolge benennen
- Differenzierte Analysen (Intersektionalität) und keine Stereotypen festschreiben, keine 50%-Quote als Ziel